

План

работы ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях района

| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|---|--|----------------|-----------------|
| 1 | Организация работы классного самоуправления. Проведение выборов в органы ученического самоуправления. | сентябрь | Руководитель ОУ |
| 2 | Проведения выборов в органы ученического самоуправления на уровне школы. Выборы лидера ученического самоуправления | октябрь | Руководители ОУ |
| 3 | Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом внеклассных мероприятий | октябрь | |
| 4 | Анализ уровня и качества проведения мероприятий | в течение года | |
| 5 | Подготовка и проведении акции гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности | в течение года | |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности школьника (организации мероприятия по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек | в течении года | |
| 7 | Учебно-познавательные направления (организация ученических семинаров и конференции, интеллектуальных викторин | в течении года | |
| 8 | Информационного сопровождение (деятельность школьной стенгазеты) | в течении года | |
| 9 | Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, праздников, спортивных и культурных мероприятий. | в течении года | |
| | | | |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 10 | Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территорий) | в течение года | |
| 11 | Организация шефства над 1-4 классами | в течение года | |
| 12 | Беседы: «Как правильно организовать свой день» (1-4кл) | ноябрь -декабрь | |
| 13 | Обучающая программа: -Ученическое самоуправление; -Лидерство; - Конфликтология; -Социальное проектирование | декабрь - март | |
| 14 | Конкурс «Лучший класс года» | в течение года | |
| 14 | Социологический опрос: «Кто как планирует провести летние каникулы?» | апрель -май | |
| 15 | Доклады о правилах дорожного движения | в течении года | |
| 16 | Подведение итогов работы за год | май | |