


The background of the page is a deep blue color with a white grid pattern. The grid lines are slightly curved and create a sense of depth and movement. The text is centered on the page in a bold, black, sans-serif font.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Шамильском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я.Г.Бучаев

« _____ 20 _____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава муниципального образования
«Шамилевский район» Республики Дагестан



М.И. Гасанов

« _____ 20 _____ г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Шамилевском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года

Хебда

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в Шамильском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Шамильский район	284(97,9%)	-	251(99,6)	132(96%)	140(94,6)	113(99%)	12(33%)	13(34%)	14(35%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Шамильскому району			Средний балл ЕГЭ по Шамильскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	2,5		2,7	49,7	51	58,5
2	Математика профильная	3,5		3,6	24,8	46,7	36,5

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальный отдел образования планирует провести следующую работу:

- обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на муниципальной предметной ассоциации, заседаниях ШМО;
- выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования через внутришкольный контроль;
- осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года;
- разработать и обеспечить выполнение плана мероприятий по сопровождению обучающихся 9, 11 классов при подготовке к прохождению ГИА-2022.

Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Ассабская СОШ», МКОУ «Батлукская СОШ», что составляет 4,6% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: указать не более пяти этапов вывода школ с низкими образовательными результатами из зоны риска.

индивидуальная работа с каждой школой - участниц проекта «500+» и закрепление кураторов за ШНОР;
 организация участия муниципальных координаторов-кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;
 работа с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт;
 мониторинг качества образования обучающихся школ - участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
 проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами школ - участниц проекта «500+».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Шамильский район	32 (35%)	32 (25%)	33 (39%)	4 (12,5%)	4 (12%)	3 (9%)	0 (0%)	2 (22%)	3 (42%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в Шамильском районе запланировано принятие ряда управленческих решений:

мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок;
 проведение семинаров по научно-исследовательской работе;
 создание системы подготовки учеников к олимпиадам, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;
 разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми (Согласно п.9 Плана).

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и

		программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	6	72	81	89	98	98
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	0	2	3	4	5	6
1.3.	Образовательное равенство	%	44	36	32	28	24	20
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	7	10	11	12	13	14
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	3	3	4	5	6	7
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,7	1	1,2	1,3	2	2,5

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	Сентябрь Ежегодно	1. Составлено расписание практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста». 2. План-график работы утвержден и вывешен на официальном сайте О.	Хизроева П.М.- руководители ассоциации учителей. Гамзатов Г.А. – координатор «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, вошедшие в проект «500+»	Сентябрь Ежегодно	Утверждена муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими результатами	Хизроева П.М.- методист и руководитель ассоциации учителей.
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Сентябрь Ежегодно	Составлен и утвержден план-график по посещению ШНОР и школ-кураторов. Сделан анализ работы. Составлены методические рекомендации.	Хизроева П.М.- руководители ассоциации учителей. Кураторы школ
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ноябрь ежегодно	Составлен график проведения мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА с указанием ОО в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи. Имеется публикация на сайте управления образования. Методические разработки приложены.	Хизроева П.М.- методист и руководитель ассоциации учителей. Гамзатов Г.А. – методист.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте УОС (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Август ежегодно	В соответствии с ежегодным планом работы УО МО «Шамильский район» подготовлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте УОС https://sham_ruo.dagestanschooi.ru (Публичный доклад сферы образования по Шамильскому району за 2021 год вывешен на официальном сайте)	Гусейнов И.А. – начальник отдела образования.
6.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Август ежегодно	Издан приказ и утвержден муниципальный список кураторов из числа работников школ района.	Гусейнов И.А – начальник отдела образования
7.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Сентябрь ежегодно	Утвержден муниципальный список педагогов-наставников за учителями школ, показавшими низкие результаты на ГИА .	Гусейнов И.А – начальник отдела образования
8.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	Сентябрь ежегодно	Составлен и утвержден график мониторингов учебных дисциплин. Составлена аналитическая справка по мониторингу.	Хизроева П.М.- методист и руководитель ассоциации учителей. Гамзатов Г.А. – методист Курахов М.Г. - методист
9.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь ежегодно	Утверждена муниципальная «Дорожная карта» по работе с одаренными детьми	Хизроева П.М.- методист и руководитель ассоциации учителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
10.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Декабрь 2021г.	Составлен и утвержден план работы центров «Точка роста».	Гамзатов Г.А., методист

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Шамильский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	0	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	0	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	247 (96%)	147 (43%)	142(60%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0	0	0\
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	42 (2,5%)	39 (2,4%)	36 (2,3%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	22 (1,4%)	20 (1,2%)	7 (1,1%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	13 (0,9%)	9 (0,6%)	6 (0,4%)

Всего учреждений дополнительного образования в районе 4. Из них 3 спортивные школы и 1 детская школа искусств. Дополнительным образованием охвачено 1042 детей. В учреждениях дополнительного образования работают 76 педагогических работников. Во всех 3 ДЮСШ есть 45 групп, в них имеются секции по волейболу, футболу, вольной борьбе и дзюдо. В истекшем учебном году для спортивных школ приобретен спортивный инвентарь на сумму 430 тысяч рублей.

В ДШИ число занимающихся -367 человек, число групп- 35. Педагогических работников в школе 31 человек.

Введенные в связи с коронавирусной инфекцией ограничительные меры повлияли на работу учреждений дополнительного образования. Особой активности ни со стороны ДШИ, ни со стороны ДЮСШ мы не можем отметить – их не было.

Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Шамильский район	650(24 %)	750(28 %)	1499 (79%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в МО «Шамильский район» запланирована следующая деятельность:

- создание на базе школ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- популяризация в сети Интернет регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МО «Шамильский район»;
- увеличение охвата детей, задействованных в сфере дополнительного образования;
- открытие на базе школ Школьных театров и Школьных спортивных клубов;
- получение лицензий школами района на дополнительное образование.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях Шамильского района запланирована следующая работа:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- проведение онлайн- уроков «Проектория»;
- проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций;
- реализация Плана (пункты 18-23).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniorg «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

	Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	4	4,2	4,3	4,5	4,9	5
2.2.	Использование компьютеров	%	0,8	0,9	1	1,2	1,6	1,9
2.3.	Получение среднего общего образования	%	0,56	0,60	0,63	0,65	0,68	0,7
2.4.	Дополнительное образование детей	%	52	75,5	80	83	87	90
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0	0	0	0	0
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	0	0	0	0

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Ежегодно	Составлена справка по мониторингу обеспечения ОО школьным лабораторным оборудованием	Гасанова У.М., методист
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	В течение года Ежегодно	Сформированы и утверждены списки для прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	Гасанова У.М., методист
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Август. Ежегодно	Заключен договор с ДИРО о повышении уровня компетенции пед. работников.	Хизроева П.М.-методист и руководитель ассоциации учителей.
4.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»).	Ежегодно	Утвержден и вывешен на официальном сайте график проведения мастер-классов, семинаров в 6 центрах «Точка роста» (Гентинская СОШ, Хебдинская СОШ, Голотлинская СОШ, Кахибская СОШ, Тидибская СОШ, Ругельдинская СОШ)	Гамзатов Г.А., методист
5.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Составлена аналитическая справка качества образования и результатов обучения учащихся по информатике.	Гамзатов Г.А., методист Хизроева П.М.-методист и руководитель ассоциации учителей.
6.	Проведение муниципальных семинаров по	Октябрь -	Разработан и утвержден график семинаров и	Алиев

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	изучению языков программированию на уроках информатики	Ноябрь. Ежегодно	мастер-классов (согласно плану ОО)	М.Х.,методист
7.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	До 30 сентября Ежегодно	Разработан ежегодный муниципальный плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Гамзатов Г.А.,методист
8.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно	Разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Магомедов М.М., методист
9.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно	Составлена аналитическая справка.	Магомедов М.М., методист
10.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	До 28 сентября Ежегодно	Проведено анкетирование родителей и составлена аналитическая справка	Магомедов М.М., методист
11.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	12.04.2019г.	Издано Постановление администрацией МО «Шамильский район» от 20.01.2020г. №1 «О возложении функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей»	МО «Шамильский район» МКУ «Отдел образования»
12.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно	Разработан план модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	МКУ «Отдел образования»
13.	Формирование муниципальной заявки и	Октябрь.	Сформированы муниципальные заявки и	Магомедов М.М.,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	заключен договор с ДИРО о повышении квалификации педагогов дополнительного образования.	методист
14.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Декабрь Ежегодно.	Составлены рекомендации	Магомедов М.М., методист Гамзатов Г.А., методист
15.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	2021-2026 годы	Составлена аналитическая справка ОО о проведении разъяснительных бесед и родительских собраний.	Магомедов М.М., методист
16.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Май. Ежегодно	Организован и проведен мониторинг по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Магомедов М.М., методист
17.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	В течение года Ежегодно	Разработан план проведения муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	Гамзатов Г.А., методист Хизроева П.М., методист
18.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Проведены муниципальные информационные кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»(публикации на офиц. акаунтах УОС ,ОО)	Гамзатов Г.А., методист
19.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом	В течение года	Составлен отчет методистом, курирующим данное направление. Обеспечен охват всех	Гамзатов Г.А, методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно	обучающихся ОО.	
20.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь Ежегодно	Проведены муниципальные информационные кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» (имеются публикации на офиц.акаунтах УО,ОО)	Хизроева П.М., методист Омарасхабов М.Х., методист
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	До 30 ноября Ежегодно	Составлена аналитическая справка	Хизроева П.М., методист Омарасхабов М.Х., методист
22.	Организация муниципальной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Сентябрь Ежегодно	Утвержден и вывешен на сайте график индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	Руководитель ассоциации психологов и соц.педагогов Кебедов М.Д., методист
23.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	В течение года Ежегодно	Реализованы мероприятия, согласно плану работы УОС и ОО	МО «Шамильский район» МКУ «Отдел образования»

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ «Гоорская СОШ», МКОУ «Телетлинская СОШ №1», МКОУ «Телетлинская СОШ №2», МКОУ «Гентинская СОШ», МКОУ «Батлукская СОШ», что составляет 4,6% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования..

В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

- подготовка учащихся к ВПР путем апробаций и тренировочных заданий;
- муниципальный, внутришкольный контроль;
- анализы результатов диагностических работ, ВПР;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- реализация Плана (пункты 1,2,3,6).

В 2021 году Шамильский район получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано со следующими причинами:

Это связано прежде всего с:

Бессистемной и слабой работой методистов отдела образования, отсутствие локальных актов по данному направлению работы.

В текущем году планируется следующее:

- разработка ежегодной «Дорожной карты» по реализации муниципальных управленческих механизмов;
- проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами, муниципальными предметными комиссиями;
- сбор аналитических отчетов по предметным направлениям функциональной грамотности.

В 2021 году в образовательных организациях района закончили 11 классов – 121 выпускник.

Не явились на итоговую аттестацию трое учащихся по болезни:

Из них выбрали экзамен ГВЭ (русский язык) 44 выпускника. Из них 1 выпускник Урибской СОШ получил двойку. По математике ГВЭ сдавали 44 участника и все набрали проходной бал.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 79 учащихся 11 классов. Для получения аттестата достаточно было получить 27 баллов, а для поступления в ВУЗ- 39 баллов. Из 79 учащихся не смогли набрать проходной бал для поступления в ВУЗ-9 человек.

Руководителям ОУ необходимо более эффективно поставить работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по всем предметам также обратить особое внимание на методическую подготовленность и профессиональную компетентность учителей химии в ОУ, обеспечить своевременное прохождение курсов повышения учителями химии, проводить и другую работу по устранению их профессионального дефицита.

ОГЭ по русскому языку сдавали 252 выпускника 9-х классов. Из них ученик 9 кл. Тлянубкой ООШ получил двойку. По математике ОГЭ сдавали 252, все они получили удовлетворительную оценку

В настоящее время в районе функционируют 20 дошкольных образовательных учреждений. В них воспитываются 635 детей.

Воспитательным процессом заняты 94 педагогических работника. В системе дошкольного образования происходят изменения, она совершенствуется и развивается. Изменяются требования к функциональным обязанностям работников дошкольного учреждения.

Теперь они уже не информаторы, а организаторы интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия.

Именно дошкольное учреждение дает старт развитию личности ребенка, именно от того, как ребенок развивается в детстве, во многом зависит успешность его дальнейшей жизни. Одна из главных задач государства в сфере дошкольного образования- обеспечение его общедоступности- до сих пор в районе остается нерешенной в полной мере. Одна из главных причин- это дефицит свободных мест в детских садах, отсутствие финансов для строительства детских садов.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Шамильский район	7	6	5

Для недопущения повторных нарушений ГИА осуществлены следующие мероприятия:

- приняты меры дисциплинарного реагирования;
- проведено служебное расследование по выявленным нарушениям по итогам ГИА-21;
- проведена разъяснительная работа с ответственными лицами, допустившими нарушения;
- обучение организаторов ГИА и их участие на апробационных мероприятиях.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Шамильский район	670 (17%)	6260 (16%)	696 (19%)

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Шамильский район	362 (42%)	200 (36%)	236 (44%)	94 (16%)	22 (16%)	92 (17%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

разработать дорожную карту о переподготовке и переквалификации педработников на 2022–2025 годы;

увеличить количество заявок по вопросам повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках естественного цикла на основе выявленных дефицитов;

участие в вебинарах и мастер-классах по вопросам курсов повышения квалификации учителей.

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленного в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» в Шамильском районе, составляет 1 и более, т. е. доведена штатным работникам средняя заработная плата по региону до 27 668 руб.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	83	85	90	95	100	100
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	480	500	560	670	790	830
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	5	3	1	0	0	0
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	ед	1	2	4	4	4	4
3.5.	Трудоустройство выпускников	%	1	2	3	4	4	5
3.6.	Доступность дошкольного образования	%	23	25	27	30	32	35
3.7.	Квалификация педагогов	%	35	40	45	50	55	60

3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	28	30	34	36	38	40
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,85	0,87	0,9	0,94	0,97	1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	ежегодно	Утверждена «Дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур.	Курахов М.Г., методист Алиев М.Х., методист Магомедов М.М., методист Хизроева П.М., методист
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Март –апрель ежегодно	Издан приказ УО администрации МО «Шамильский район» о создании независимой экспертной комиссии для перепроверки ВПр. Составлен и утвержден график выездов наблюдателей и экспертов при проведении ВПр в ОУ.	Хизроева П.М. методист. Кураторы школ.
3.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	ежегодно	Утвержден План мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования в МО «Шамильский район»	Гусейнов И.А. Курахов М.Г., методист
4.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	До 20марта ежегодно	Разработана аналитическая справка по итогам о самообследования ОО.	Хизроева П.М., методист Кураторы школ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	До ноября. Ежегодно	Пройдены курсы повышения квалификации управленческих команд (согласно графику ДИРО). Издан приказ о создании управленческих команд.	Хизроева П.М., методист Рамазанов М.А., методист
6.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В течение года. Ежегодно	Составлен сводный анализ по ВПР.	Магомедов М.М., методист
7.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	В течение года. Ежегодно	По всем предметам сформированы списки экспертного сообщества.	МКУ «Отдел образования», руководители ШМО
8.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических ассоциаций.	Август-сентябрь. Ежегодно	Утвержден план работы муниципальных и школьных методических ассоциаций.	Хизроева П.М., методист. Руководители ассоциации учителей
9.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	В течение года Ежегодно	Издан приказ о проведении семинара для директоров ОУ, зам.директоров по УВР по вопросам управления качеством образования. Составлены методические рекомендации.	МКУ «Отдел образования»
10.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь Ежегодно	Утвержден муниципальный план работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Курахов М.Г., методист Алиев М.Х, методист
11.	Мониторинг соответствия технической	В начале учебного	Составлена аналитическая справка по итогам	МКУ «Отдел

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	года Ежегодно	мониторинга.	образования»
12.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику РЦОИ Ежегодно	Проведена отработка действий работниками ППЭ во время проведения ГИА и составлены методические рекомендации	Курахов М.Г., методист Гамзатов Г.А., методист
13.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Апрель- Ежегодно	Утвержден и вывешен на сайте график проведения общеродительских собраний по вопросам ГИА.	Гусейнов И.А Руководители ОО
14.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Апрель Ежегодно	Издан приказ о проведении совещания с работниками всех категорий ГИА	Гусейнов И.А., начальник ОО МО «Шамильский район», руководители ЕГЭ, ОГЭ
15.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	На конец учебного года ежегодно	Составлен рейтинг школ по итогам результатов ГИА и аналитическая справка по результатам ГИА	Алиев М.Х, методист , Курахов М.Г., методист
16.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Сентябрь 2021г. Ежегодно	Утвержден План мероприятий по подготовке к проведению ГИА « Шамильский район»	Алиев М.Х, методист , Курахов М.Г., методист
17.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-	Август-сентябрь Ежегодно	Утверждена Дорожная карта по повышению качества образования	МКУ «Отдел образования»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	аналитического отчета по результатам ГИА)			
18.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В начале учебного года. Ежегодно	Утвержден годовой план организации и проведения выездных семинаров (совещаний).	Гусейнов И.А., начальник ОО МО «Шамильский район»
19.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Сентябрь. Ежегодно.	Составлен список педагогов и школ, чьи выпускники показали низкие результаты по ОГЭ и ЕГЭ	Алиев М.Х.,методист Курахов М.Г.,методист
20.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно	Разработаны и утверждены Методические рекомендации по повышению качества образования	Алиев М.Х, методист Курахов М.Г., методист
21.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	Ежегодно	Завершены строительные работы по начатым объектам и созданы новые места в детских садах.	МО «Шамильский район»
22.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	Ежегодно	Составлена аналитическая справка.Своевременно рассмотрены и зарегистрированы заявления (по АИС ЭДС)	Гусейнов И.А. Гасанова У.М., методист
23.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Утвержден график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ОО.	Хизроева М.М., методист
24.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно	Составлена и утверждена Муниципальная база данных педработников.	Рамазанов М.А., методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
25.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Ежегодно	Заклучен договор с ДИРО. График курсов вывешен на сайте.	Кебедов, М.Д., методист
26.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Ежегодно	Заклучен договор с ДИРО. График курсов по повышению качества образования вывешен на сайте.	Гамзатов Г.А., методист

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которые призваны обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:
создание муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
реализация Плана (пункты 2-19).
формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Шамильский район	0	0	1

2. Ключевые показатели эффективности

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	3	7	9	11	13

4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	3	7	9	11	13
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	3	7	9	11	13
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	3	7	9	11	13
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	3	7	9	11	13
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	3	7	9	11	13
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0,08	30	50	70	90	100

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	до 20 сентября ежегодно	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. Приказ УОС.	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист
2	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	до 20 сентября ежегодно	Сформированы муниципальные методические команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (6 методистов по всем видам функциональной грамотности). Приказ УОС	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист
3	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	до 20 сентября ежегодно	Сформирован муниципальный перечень опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (6 – по каждой из	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			видов грамотности), на базе которых созданы муниципальные консультационные площадки. Приказ УОС	
4	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	до 1 октября ежегодно	Издан приказ управления образования и спорта «О разработке дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности»	МКУ «Отдел образования» Курахов М.Г., методист
5	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	до 1 октября ежегодно	Заключено Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБУ ДПО РД «ДИРО»	МКУ «Отдел образования» Курахов М.Г., методист
6	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	до 1 октября ежегодно	Сформирована база данных.	Руководители ОО Курахов М.Г., методист
7	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО
8	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	1 февраля ежегодно	Изданы Приказы и Положения об олимпиаде. Оценочные ведомости с критериями оценки для работы	Руководители ОО Курахов М.Г., методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			жюри	
9	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	1 февраля ежегодно	Изданы приказ и Положение об олимпиаде. Утверждены Оценочные ведомости с критериями оценки для работы жюри	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист
10	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Подобраны и размещены на сайте УОС информационно-методические материалы лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист
11	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	ежегодно	Пройдены курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист
12	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 5-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	До 1 ноября ежегодно	Сформирована база данных.	МКУ « Отдел образования» Курахов М.Г., методист
13	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО
14	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
15	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО
16	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО
17	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	До 1 мая	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО
18	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО
19	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	ежегодно	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Рабочие муниципальные методические команды, методисты ОО, ОУ

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Шамильский район	4 (0,1%)	4 (0,1%)	4 (0,1%)	22 (51%)	29 (67%)	29 (67%)	0	0	0

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;

проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

100% обучающихся образовательных организаций Шамильского района вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Также ОУ района разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу воспитания, в сентябре 2021 года в каждом ОУ и ДООУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитания.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МО «Шамильский район» в текущем году:

функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;

проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;

кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне.

повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

Распространение лучших практик, технологий воспитания и социализации учащихся;

Постоянное сотрудничество с родителями для решения проблем в организации воспитательного процесса;
 Активно внедрять современные информационно-коммуникативные технологии;
 Продолжить активную работу по направлению РДШ.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Шамильский район	4 (0,1%)	4 (0,1%)	4 (0,1%)	22 (51%)	29 (67%)	29 (67%)	0	0	0

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;

проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

100% обучающихся образовательных организаций Шамильского района вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Также ОУ района разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу воспитания, в сентябре 2021 года в каждом ОУ и ДОУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитания.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МО «Шамильский район» в текущем году:

функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;

проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;

кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне.

повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

Распространение лучших практик, технологий воспитания и социализации учащихся;

5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	0	3	10	15	20	20
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.4. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	0,1	0,2	0,25	0,30	0,35	0,5
5.5. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0,1	0,2	0,25	0,30	0,35	0,5
5.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	0,1	0,1	0,15	0,2	0,21	0,22
5.7. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	30	40	50	80	90	100
5.8. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	40	55	50	55	60	70
5.9. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	10	20	25	30	35	40
5.10. Российское движение школьников	%	3	20	30	40	60	80
5.11. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	1	2	3	3	4
5.12. Развитие волонтерского движения	%	3,7	5	9	12	15	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания, и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан	Август Ежегодно	Разработаны рабочие программы воспитания, Календарные планы воспитательной работы	МКУ «Отдел образования» Гамзатов Г.А., методист
2.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в	Ежегодно	Составлена Аналитическая справка по проверке качественного исполнения организации системы воспитательной	МКУ «Отдел образования» Гамзатов Г.А.,

	том числе календарного плана воспитательной работы ОО.		работы и реализации рабочих программ воспитания	методист
3.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно	Составлен приказ УОС «О проведении семинара с зам. по ВР»Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга.	МКУ « Отдел образования» Гамзатов Г.А., методист
4.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Сентябрь, Ежегодно,	Утвержден Муниципальный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Инспектор ПДН(по согласованию), Гамзатов Г.А., методист
5.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	Сентябрь Ежегодно	Утвержден муниципальный план совместной работы и график организации встреч, консультации, работы с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей.	Инспектор ПДН(по согласованию); Гамзатов Г.А., методист Прокуратура
6.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно	Составлена аналитическая справка по итогам прохождения социально-психологического онлайн тестирования и Антинаркотических акции	Гамзатов Г.А., методист
7.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	ежеквартально	Составлен Аналитический отчет по реализации направлений системы воспитания	Гамзатов Г.А., методист Хизроева П.М., методист Магомедов М.М., методист
8.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно	Утвержден график встреч с представителями муфтията и главами администраций сельских поселений	директора ОО, зам.директоров по ВР ОУ, представители муфтията РД по

				Шамильскому району.
9.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно	Аналитический отчет по увеличению количества обучающихся в детских и молодежных объединениях различной направленности.	Зам. директоров по ВР ОУ Гамзатов Г.А., методист
10.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежегодно	Утвержден календарный план воспитательной работы.	Гамзатов Г.А., методист
11.	Организация работы школьных музеев	Ежегодно	Утверждены планы работ школьных музеев	Рамазанов М.А., методист
12.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ноябрь. Ежегодно.	Утверждена программа по формированию у учащихся лидерских способностей, умение делать выбор, отвечать за свои поступки	Хизроева П.М., методист
13.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно	Составлен и утвержден план акций РДШ (согласно плану РДШ РД)	Гамзатов Г.А., методист Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Шамильский район»(по согласованию)
14.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	Октябрь Ежегодно	Составлен и утвержден муниципальный план развития волонтерства.	Гамзатов Г.А., методист Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Шамильский район»(по согласованию)
15.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	Ноябрь Ежегодно	Обновлены списки волонтеров, входящих в волонтерское движение	Гамзатов Г.А., методист

			Шамильского района. Издан приказ об утверждении новых списков волонтеров.	Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Шамильский район»(по согласованию)
16.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	Ежегодно	Составлен аналитический отчет	Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Шамильский район»(по согласованию), Гамзатов Г.А., методист
17.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Ежегодно	Издан приказ о поощрении волонтеров.	МКУ «Отдел образования»