

Отчет
о проведении диагностики математической грамотности
в 6-х классах
образовательных организаций
Республики Дагестан

Согласно письму ректора ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 31 января 2024 года № 55 в период с 11 по 5 апреля 2024 года в образовательных организациях региона была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х классов. Мониторинг стал составной частью «Декады математической грамотности» в образовательных организациях республики.

Диагностику было рекомендовано провести на РЭШ, что позволяет вовлечь в мониторинговые процедуры школьников второго года обучения в основной школе.

Проанализируем общую статистику по участию в мониторинге уровня сформированности математической грамотности в рамках «Декады математической грамотности», проведенной с 11 по 5 апреля 2024 года.

Изучено участие на РЭШ и результаты выполнения работ 400 общеобразовательных организаций следующих районов/городов:

№	Район/город	Кол-во	Создано	Кол-во	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	% 5/4	Проверено работ	% 7/5
		ОО	работ	учител ей	для которых созданы работы (ОШ, СШ)	-ся, прошедших работу			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Агульский	10	23	17	125	88	70%	63	72%
2.	Акушинский	12	20	13	160	143	89%	101	71%
3.	Ахвахский	3	3	3	63	52	83%	52	100%
4.	Ахтынский	9	15	10	245	178	73%	128	72%
5.	Бабаюртовский	20	40	34	764	627	82%	522	83%
6.	Ботлихский	1	1	1	32	30	94%	30	100%
7.	Буйнакский	12	26	16	474	467	99%	446	96%
8.	Гергебильский	6	19	13	298	110	37%	77	70%
9.	Гумбетовский	7	10	8	78	59	76%	49	83%
10.	Гунибский	4	10	4	73	32	44%	15	47%
11.	Дахадаевский	14	33	17	301	191	63%	168	88%
12.	Дербентский	26	124	47	2098	1459	70%	1333	91%
13.	Докузпаринский	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Казбековский	9	24	12	488	387	79%	246	64%
15.	Кайтагский	6	7	6	108	108	100%	108	100%
16.	Карабудахкентский	1	2	2	57	10	18%	10	100%
17.	Каякентский	12	20	12	388	307	79%	280	91%
18.	Кизилюртский	17	33	25	991	768	77%	518	67%
19.	Кизлярский	3	11	3	117	83	71%	74	89%
20.	Кулинский	2	3	2	26	16	62%	16	100%
21.	Кумторкалинский	8	25	19	644	534	83%	500	94%
22.	Курахский	0	0	0	0	0	0	0	0

23.	Лакский	5	8	5	30	20	67%	19	95%
24.	Левашинский	23	29	23	564	467	83%	360	77%
25.	Магарамкентский	30	163	65	2318	1707	74%	1611	94%
26.	Новолакский	16	41	23	722	389	54%	282	72%
27.	Ногайский	7	32	10	856	424	50%	363	86%
28.	Рутульский	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Сергокалинский	20	80	30	917	604	66%	590	98%
30.	Сулейман-Стальский	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Табасаранский	1	2	1	15	15	100%	15	100%
32.	Тарумовский	8	9	8	165	141	85%	126	89%
33.	Тляратинский	2	8	3	82	42	51%	42	100%
34.	Унцукульский	7	17	12	143	83	58%	73	88%
35.	Хасавюртовский	11	32	19	857	652	76%	652	100%
36.	Хивский	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	Хунзахский	7	7	7	65	64	98%	35	55%
38.	Цумадинский	5	7	7	162	90	56%	90	100%
39.	Цунтинский	2	2	2	38	36	95%	18	50%
40.	Чародинский	4	5	4	25	19	76%	14	74%
41.	Шамильский	0	0	0	0	0	0	0	0
42.	Бежтинский участок	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	г.Махачкала	14	51	27	2054	1443	70%	1380	96%
44.	г.Дербент	2	11	4	178	100	56%	87	87%
45.	г.Буйнакск	6	13	11	483	371	77%	241	65%
46.	г.Хасавюрт	13	31	19	1102	778	71%	617	79%
47.	г.Каспийск	16	61	29	2926	1872	64%	1543	82%
48.	г.Кизляр	4	34	13	938	670	71%	415	62%
49.	г.Кизилпорт	5	10	6	560	392	70%	327	83%
50.	г.Избербаш	7	25	16	1075	818	76%	818	100%
51.	г.Дагестанские Огни	0	0	0	0	0	0	0	0
52.	г.Южно-Сухокумск	3	10	6	253	165	65%	165	100%
		400	1137	614	24058	17011	71%	14619	86%

Информация об участии школьников 6-х классов в мониторинге читательской грамотности не поступила из Докузпаринского района, Бежтинского участка, Курахского, Рутульского, Сулейман-Стальского, Хивского, Шамильского районов, г. Дагестанские огни – 15 муниципалитетов (15%). Эти ячейки выделены красным.

614 учителей создали на платформе РЭШ 1137 работ для обучающихся. Работы были адресованы 24058 ученикам, при этом выполняли работу только 17011 учащихся (71%).

Следует отметить как проблему уже не одного года, учителями проверено только 86% работ, выполненных обучающимися.

Желтым цветом отмечены районы с малой активностью или с низкими показателями процентов количества учащихся, прошедших работу и проверенных работ.

Зеленым цветом выделены районы с показателями процентов количества учащихся, прошедших работу от 70% выше и проверенных работ 90% и выше.

По состоянию с 11 по 5 апреля 2024 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ учащихся 6-х классов и результаты выполнения работ детьми 85 общеобразовательных организаций следующих районов/городов:

№	Муниципалитет	Проверено работ	Высокий	Недостаточный	Низкий	Повышенный	Средний
			Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
1.	Агульский р-н	5	0	25,01	16,67	41,67	16,67
2.	Акушинский р-н, село Акуша	16	0	12,50	37,50	18,75	31,25
3.	Бабаюртовский р-н, село Новая Коса	8	25,00	0	25,00	12,50	37,50
4.	Буйнакский р-н	198	32,31	6,45	15,34	13,28	33,57
5.	г Кизилюрт	223	0,75	29,75	36,96	2,48	30,08
6.	г Кизляр	24	4,17	4,17	45,83	12,50	33,33
7.	г Махачкала	95	1,60	50,01	1,60	31,39	15,43
8.	Гумбетовский р-н, село Наибика	9	0	0	11,11	0	88,89
9.	Дахадаевский р-н	88	12,98	25,25	12,40	21,40	27,97
10.	Дербентский р-н	355	3,62	4,67	11,43	18,40	61,91
11.	Казбековский р-н	56	0	11,67	26,48	9,26	52,59
12.	Кайтагский р-н	72	45,05	2,09	16,67	13,45	22,76
13.	Каякентский р-н	74	3,22	10,01	29,11	16,85	40,83
14.	Кизилюртовский р-н	151	1,47	20,59	28,89	5,19	43,87
15.	Кизлярский р-н, село Малая Козыревка	64	0	1,56	20,31	4,69	73,44
16.	Кулинский р-н	16	0	0	0	50,01	50,01
17.	Кумторкалинский р-н, село Коркмаскала	74	10,81	10,81	17,57	35,14	25,68
18.	Лакский р-н	11	0	71,11	22,23	0,01	6,67
19.	Левашинский р-н	84	8,04	17,86	13,40	16,07	44,64
20.	Магарамкентский р-н	178	8,15	20,21	30,22	13,97	27,46
21.	Новолакский р-н	31	8,34	26,90	11,37	17,68	35,73
22.	Ногайский р-н	52	1,52	9,86	22,62	35,61	30,41
23.	Сергокалинский р-н	108	16,68	27,01	17,95	15,49	22,88
24.	Тарумовский р-н, село Коктубей	8	12,50	12,50	0	25,00	50,00
25.	Хасавюртовский р-н	48	9,53	33,34	17,86	20,24	19,05
26.	Цумадинский р-н, село Тинди	25	36,00	12,00	20,00	4,00	28,00
27.	Цунтинский р-н, село Качалай	18	0	0	22,22	0	77,78
	Итого	3713	9,30	16,50	19,66	16,85	38,09

Таким образом, анализу на федеральном уровне подвергнуты общеобразовательные организации из 27 муниципалитетов Республики Дагестан.

Доля работ (3713), имеющих недостаточный уровень – 16,50%. Низкий уровень определен у 19,66 % работ обучающихся. Суммарно 36,16% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по математической грамотности.

Зеленым цветом в графе высокий уровень выделены показатели от 30% и выше. В графе повышенный и средний уровни - показатели от 40% и выше.

Красным цветом в графе недостаточный и низкий уровни выделены показатели суммарно дающие 50% и выше.

Образовательным организациям рекомендуется проводить ежеквартальные мониторинги уровня сформированности математической грамотности обучающихся, особое внимание, уделив школьникам 5-6 классов. Без овладения навыками математической грамотности на повышенном и высоком уровне обучающиеся будут испытывать трудности в освоении учебного материала в последующие годы обучения, когда учебные планы пополнятся новыми предметами, такими как физика, химия, геометрия, информатика, теория вероятности и др.

Муниципальным органам управления образованием рекомендуется ежегодно проводить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, анализировать результаты выполнения работ на семинарах, заседаниях и консультациях муниципальных методических служб, районных методических объединений, оказывать действенную и оперативную методическую помощь педагогам, затрудняющимся в методике работы по формированию функциональной грамотности школьников.