

# **Отдел образования Шамильского района**

**Модель методического сопровождения педагогов по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**



# **Отдел образования Шамильского района**

**Методического сопровождения педагогов по формированию**

**функциональной грамотности обучающихся**

## **Принципы методического сопровождения**

- 1.** Связь теории и практики - от понимания к освоению и реализации практик в области формирования функциональной грамотности.
- 2.** Индивидуализации - ориентация на запрос, индивидуальные трудности, оказание адресной помощи.
- 4.** Командная работа, сотрудничество.

## **Цель методического сопровождения**

создать муниципальную систему методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности.

## Задачи:

- выявить профессиональные дефициты у педагогов в области формирования ФГ у учащихся;
- организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках формирования ФГ;
- организовать посткурсовое сопровождение на уровне ОУ;
- создать муниципальные творческие группы педагогов по формированию ФГ;
- организовать и провести единые методические дни, методические десанты, конференции и др. мероприятия для демонстрации опыта формирования ФГ у обучающихся, разработки дидактического и диагностического инструментария, результатов диагностики и т.д.;
- организовать тиражирование опыта на муниципальном, краевом уровне.

## Содержательно-технологический компонент

### Содержательная составляющая:

- Организационно-методическое сопровождение: организация работы с молодыми педагогами, разработка индивидуальных программ профессионального развития педагога, межпредметность.
- Обучающее направление: ПК (обучающие семинары: сущность, компоненты ФГ).
- Диагностическая деятельность:
  - обучающиеся (диагностические процедуры: анкетирование, опрос, тестирования, чемпионаты);
  - педагоги (выявление профессиональных дефицитов и потребностей, рефлексивно-аналитические семинары, собеседование);
- Тиражирование педагогического опыта: конференции (межмуниципальные, краевые, зональные), совещания, публикации, сайты, сетевые сообщества, профессиональные методические сообщества;
- Экспертная деятельность: , экспертиза заданий, привлечение сторонних экспертов, экспертиза профессиональных конкурсов, материалов.

## Содержательно-технологический компонент

### Коммуникативная составляющая:

- создание межпредметной творческой группы;
- взаимодействие: школа - методические службы ;
- участие в муниципальных и краевых мероприятиях.

**Деятельностная (технологическая) составляющая:**

- обучающие мероприятия по освоению технологий проектной, исследовательской, и значимых при формировании ФГ;
- организация разных форматов сопровождения (методического, наставничества);
- онлайн-форматы взаимодействия и поддержки (методические копилки, совместное создание методических продуктов);
- ресурсная карта эффективных практик формирования ФГ;
- профессиональные методические сообщества, конференции и др. мероприятия по вопросам формирования ФГ;

**Рефлексивная составляющая:**

- анализ урока;
- анализ результатов диагностики;

## Функции управления

- аналитическая (анализ и оценка ситуации по формированию ФГ в муниципалитете);
- планирование, целеполагание;
- организаторская (организация деятельности, принятие управленческих решений) и координация;
- информационная;
- работа с кадрами ( мотивация);
- контроль;
- мониторинг.

## Средства организации методического сопровождения

- Федеральные, региональные обучающие мероприятия по вопросам формирования ФГ.
- Методический десант учителя, формирующего функциональную грамотность.
- Муниципальная ресурсная карта по формированию ФГ.

